



ჩურჩულით საუბარი/Flüstergespräch

სამიზნე ჯგუფი:

ენის ფლობის ნებისმიერი დონე

მიზნობრიობა:

მეთოდის გამოყენება შესაძლებელია გაკვეთილის დასაწყისში დავალებაზე სასაუბროდ, პასუხების შესადარებლად, შეკითხვებზე პასუხის გასაცემად, ან წინა გაკვეთილზე განხილული მასალის გასახსენებლად/შესაჯამებლად/გასამეორებლად.

წინარე ცოდნის გასააქტიურებლად და დისკუსიისთვის მოსამზადებლად

ნაბიჯი 1: წყვილებს ეძლევათ გარკვეული დრო, ისინი საუბრობენ ერთმანეთში გარკვეულ თემაზე, აგროვებენ არგუმენტებს, იხსენებენ წინა გაკვეთილზე განხილულ მასალას ან განიხილავენ დავალებას. მნიშვნელოვანია, რომ მათ მხოლოდ ჩურჩულით ისაუბრონ.

ნაბიჯი 2: მოსწავლეებს შეუძლიათ ჩანიშვნების გაკეთება

ნაბიჯი 3: პასუხგაუცემელი შეკითხვების განხილვა, შეჯამება ან საერთო დისკუსია

დისკუსიისთვის შესაძლოა შემდეგი სასაუბრო ფრაზების გამოყენება:

Eine Diskussion führen

Eine Meinung äußern

- Ich bin der Meinung, dass ...
- Meiner Meinung nach ...
- Ich glaube/denke/meine, ...

Zustimmen

- Du hast recht.
- Da stimme ich dir zu.
- Stimmt, so kann man das auch sehen.
- Ja, ganz genau.
- Ich bin ganz deiner Meinung.
- Da kann ich dir zustimmen.

Widersprechen

- Das sehe ich nicht so.



სსიპ განსაკუთრებული
პროფესიული განვითარების
ეროვნული ცენტრი

- Das kann man so nicht sagen.
- Da muss ich dir widersprechen.
- Hm, ich weiß nicht, das stimmt meiner Meinung nicht.
- Tut mir leid, das sehe ich anders.
- Da hast du schon recht, aber ...

Vorteile nennen

- Ein (weiterer)Nachteil (von ...)ist,...
- Nicht sehr nützlich finde ich ..., weil ...

Ein Fazit ziehen

- Insgesamt sehen wir mehr Vorteile bei ...
- Also, wir finden, es spricht viel für ...
- In diesem Punkt waren wir uns nicht einig.